

LA ESCUELA PRIMARIA DE LA HACIENDA DE SAN BARTOLOMÉ TEPETATES—ALUMNOS, MAESTROS, EQUIPO

Jan BAZANT

El Colegio de México

LA HOY EX-HACIENDA de San Bartolomé de los Tepetates está situada cerca de la actual Ciudad Sahagún, cinco kilómetros al sur del pueblo de Tepeapulco y tres kilómetros al oriente de Irolo, una estación importante del Ferrocarril Mexicano. Su ubicación en la entrada a los llanos de Apan, en la altura aproximada de 2 500 metros sobre el nivel del mar, indica que fue una empresa pulquera.

El origen de la hacienda remonta a los principios del siglo xvii, quizás a los fines del xvi. Durante la colonia fue muy extensa. Fray Francisco de Ajofrín, que la visitó a fines de agosto de 1766, habla de catorce o quince lenguas.¹ En 1831 la compró Mariano Pérez de Tagle en \$ 125 000. Su hijo Protasio, conocido como Protasio Tagle (1839-1903), fue propietario de ella hasta su fallecimiento. La superficie de la hacienda ya era mucho más reducida: en los 1860 ascendía a 7 083 hectáreas, y en 1893 a 5 415 —a lo menos según los datos oficiales.² Antes de la reforma agraria de los treinta, tenía 3 850 hectáreas.³

Desde abril de 1872, si no antes, el joven abogado y diputado Tagle fue partidario del general Díaz, y en 1876 fue

¹ AJOFRÍN, 1964, II, p. 184. Véanse las explicaciones sobre siglas y referencias al final de este artículo

² *Plano topográfico catastral del distrito de Apam — 1893*, en MOB, Hidalgo, No. 3205.

³ ADA, *Delegación Hidalgo*, exp. 23:25895-724.7.

coautor del Plan de Tuxtepec.⁴ A su triunfo, Díaz le encargó la gubernatura del Distrito Federal, luego la Secretaría de Gobernación, y en 1877 la cartera de Justicia e Instrucción Pública, a la que renunció en 1879 por inconformidad con la candidatura de Manuel González.⁵ Tagle pronto comprendió que la política no era su campo; se dedicó entonces a enseñar el derecho romano en la Escuela Nacional de Jurisprudencia, a ejercer su profesión de abogado y —me imagino— a supervisar la marcha de su hacienda. En San Bartolomé de los Tepetates cuentan que la hacienda perteneció a Porfirio Díaz, lo que es totalmente falso, o que, a lo menos, Díaz la visitaba con frecuencia y que para ello había un ferrocarril de vía angosta que comunicaba la estación de Irolo con la hacienda (esto es posible). Pero estas visitas deben de haber terminado por 1880: las relaciones entre los dos hombres se enfriaron y permanecieron frías hasta el fin.

El archivo de la ex-hacienda de los Tepetates no contiene correspondencia de Protasio Tagle con su administrador. Se ignora, pues, el grado en que intervenía en los asuntos de su negocio. Pero la hacienda tenía un despacho o tienda en la capital —en los libros de contabilidad la llamaban “casa de México”— y no sería extraño que el propietario se diera sus vueltas a ella. El negocio pulquero nunca se consideró como muy elegante y por esta razón será difícil conseguir datos sobre Protasio Tagle como hacendado.

El archivo contiene casi exclusivamente información contable y por tanto puede ser una fuente importante para la historia económica y social de la industria pulquera. Contiene también dos libretas o “libros” (encuadrados) con datos sobre la escuela de primeras letras que funcionó allá como una dependencia de la hacienda. La información cubre los años de 1892 a 1901 (o hasta 1903 si incluimos el segundo inventario). La escuela seguramente existió antes y después de esas fechas, pero hay datos únicamente de los años mencionados. En los archivos de otras haciendas no he encontrado información de ese tipo. Casi se podría decir que Protasio Tagle, como secretario de Instrucción Pública que había sido por dos breves años, tuvo un interés especial en la educación y en la pequeña escuela de su hacienda.

Al tratar de imaginar la escuela de una hacienda, las primeras preguntas que se nos ocurren son las siguientes: ¿cuán-

⁴ Cosío VILLEGAS, 1959, pp. 292, 757, 764, 796.

⁵ VALADÉS, 1977, pp. 26, 39.

tos alumnos había, cuál era su distribución por sexo, edad y año escolar, cuál era su asistencia? A estas preguntas contesta el "Libro de inscripción y asistencia de los alumnos de la escuela de la hacienda de Tepetates", que empieza en julio de 1892. Se llevaba mensualmente; en la foja 97, última del libro, se registró el mes de mayo de 1898. Seis años completos. Al principio el maestro (o maestra) se tomaba el trabajo de asentar también el año escolar, la edad, la fecha de la inscripción y el nombre de los padres. Muy pronto en las columnas respectivas aparecieron huecos hasta que las listas quedaron reducidas a los nombres de los alumnos. La única mejora consistió en hacer dos listas separadas por sexo, lo cual al principio no se hacía.

La asistencia diaria de cada alumno, tanto matutina como vespertina, era registrada concienzudamente. Cada maestro tenía su modo de señalarla: con una raya vertical, un punto... Igualmente las faltas de asistencia: con una raya horizontal, un cero o simplemente nada.

Después de mayo de 1898 la única fuente que ha sobrevivido son unas hojas arrancadas de una libreta que cubren los años de 1898 a 1901. Ya no registran la asistencia sino únicamente —en dos listas separadas por sexo— nombres de los alumnos, edad, inscripción, año que cursan y nombre de los padres.

A continuación se reproducen los datos básicos de la primera y la última lista existente:

JULIO DE 1892

<i>Nombres de alumnos</i>	<i>Edad</i>
<i>3er. año</i>	
Juventina Avilés	14 años
Aurelia Aguiloche	13 „
<i>2º año</i>	
Leonor Avilés	12 „
Dolores García	12 „
Trinidad Bravo	10 „
José Manjarrez	11 „
<i>1er. año</i>	
Zenayda Beristáin	9 „

Emilia García	10 años
Norberta Bazo	12 "
Lina Hernández	13 "
María Espejel	8 "
Dolores Jaso	12 "
Ysmael Germán	7 "

[El grupo siguiente no está clasificado por años que cursan. J. B.]

Guadalupe Camarillo	11 años
Guadalupe Camarillo	10 "
Paula Mendoza	11 "
Perfecta Ortega	10 "
Cristina García	10 "
Angela López	9 "
Ocotlán Hernández	9 "
Refugio Sánchez	9 "
Manuela Nava	9 "
Dolores Huerta	8 "
Ciria Camarillo	8 "
Luz Ramírez	8 "
Mariana Peña	8 "
Dolores Bartola	8 "
Genoveva Rivera	7 "
Manuel Aticlan	12 "
José Dolores Germán	12 "
Manuel Medina	10 "
Loreto Peña	10 "
Timoteo Ávila	10 "
Juan Rodríguez	9 "
Romualdo Ramírez	9 "

Párvulos

Guillermo Avilés	3 años
Dolores Camarillo	3 "
Carlos Nava	3 "
Ramón Dávila	3 "
Ygnacio Rojas	3 "
Jesús Sandoval	5 "
Juan Ortega	5 "
Joaquín Mejía	5 "
Martín Espejel	6 "
José García	6 "
Manuel Ávila	6 "
Encarnación Bravo	6 "
Miguel Bazo	6 "

Sóstenes López	6 años
Antonio Camarillo	7 "
Justo Ávila	7 "
Mauro Rodríguez	7 "
Mauro Muños	7 "
Pedro Romero	no se indica
Faustino Peña	"
Herculana Rodríguez	"
Hermelinda Rodríguez	"
Liboria Beristáin	"
Prima Beristáin	"

AÑO DE 1901

<i>Nombres de los alumnos</i>	<i>Edad</i>	<i>Año que cursan</i>
Guillermo Avilés	12 años	2º
Leornado Guzmán	10 "	1er.
Cristóbal Guzmán	8 "	1er.
José García	13 "	2º
Juan García	8 "	2º
Cipriano García	6 "	Párvulo
Lauro Montaña	7 "	2º
Luis Montaña	5 "	P.
Ángel Carrasco	10 "	1er.
Agustín Carrasco	4 "	P.
Francisco Legal	7 "	1er.
Ascencio Curiel	9 "	1er.
Ysmael Santillán	12 "	2º
Cipriano Hernández	4 "	P.
Ysidro Márques	8 "	1er.
Manuel Rodríguez	8 "	"
Francisco Rodríguez	5 "	P.
Vicente Germán	6 "	"
Abundio Germán	4 "	"
Jesús Espinosa	9 "	1er.
Martín Albarado	8 "	"
Dolores Camarillo	13 "	1er.
Antonino Sánchez	13 "	"
Gregorio Guzmán	10 "	"
Braulio Camarillo	5 "	P.
José Godines	6 "	"
Nicanor Núñez	8 "	1er.
Agusto de la Vega	3 "	"
Antonio Dávila	12 "	1er.
Emilio Castelan	10 "	1er.

Ylario Morales	8 años	1er.
Juan Cid	12 "	1er.
Demetrio Palacios	9 "	1er.
Aurelio Peña	8 "	"
Juan Reyes	7 "	"
Melecio Espinosa	7 "	"
Gustavo Espinosa	8 "	"
Toribio Ríos	9 "	"
Toribio Peña		
José Godínez	5 "	
José Cruz		
Ramón Espinosa	7 "	1er.
Francisco Ortega	4 "	P.
Antonio Torres	8 "	1er.

AÑO DE 1901

<i>Nombres de las alumnas</i>	<i>Edad</i>	<i>Año que cursan</i>
Cruz Guzmán	6 años	P.
Dolores Hernández	12 "	2º
María Camarillo	11 "	2º
Guadalupe Juárez	12 "	1er.
Francisca Álbares	12 "	1er.
Micaela Juárez	8 "	"
Francisca Morante	12 "	2º
Febrania Lozano	9 "	1er.
Leonor Olvera	10 "	2º
Lucrecia Varela	7 "	1er.
Enriqueta Villegas	8 "	1er.
Micaela Gómez	8 "	1er.
Virginia Guevara	12 "	1er.
Dolores Télles	11 "	1er.
María Sánchez	5 "	P.
Ángela Hernández	5 "	"
Guadalupe Mateo		"
Adoración García	10 "	
Loreto Godines	6 "	
Teresa Santillán	12 "	
Agrícola Espinosa	11 "	1er.
Modesta Espinosa	5 "	Párbulo
Zeferina Sánchez	9 "	1er.
Francisca Ortega		
María Febronia		
Catarina Beltrán	8 "	1er.
Candelaria Bellan	8 "	1er.

Que el lector saque sus conclusiones propias; aquí sólo tengo que advertir que la distribución por sexo en el cuadro de 1892 no es típica. En el total de aproximadamente 60 alumnos hay más niñas que niños. En 1901, en cambio, del total de 71 alumnos hay 44 niños y 27 niñas. A lo largo del decenio registrado predominaron —excepto al principio— los hombres, aun cuando no siempre en la misma proporción que en 1901. Por ejemplo, en febrero de 1898, en el total de 74 alumnos hubo 40 niños y 34 niñas.

Las clases tenían lugar en las mañanas y en las tardes (las horas no se conocen). Los sábados en la tarde y los domingos no había clases. Tampoco las había en los días festivos como el 1º y el 2 (no siempre) de noviembre, el 12 y el 25 de diciembre, el 1º de enero, el carnaval (del domingo al miércoles de ceniza inclusive), la pascua, el Corpus, el 16 de septiembre (a veces también el 15 y el 17)... Ocasionalmente no había clases los lunes y se encuentran semanas que están completamente en blanco. Todo esto es explicable: según los datos disponibles no había vacaciones propiamente dichas, y entonces los maestros se tomaban días y semanas extras de descanso.⁶ Excepcionalmente hubo períodos prolongados de descanso forzoso: cuando la escuela se quedaba sin maestro. De esto se hablará más adelante.

En lo relativo al porcentaje de asistencia, tomaremos como ejemplo el mes de febrero de 1898. De 40 alumnos asistieron en promedio 30, o sea aproximadamente tres cuartos, y de 34 mujeres acudieron a la aula entre 20 y 25, o sea aproximadamente dos tercios del total. La asistencia máxima tuvo lugar los días 15 al 17, cuando acudieron 35 hombres (en promedio) y 25 mujeres; en total 60 personas, en la mañana y/o en la tarde. No había clases separadas para hombres y para mujeres; todos acudían juntos a la misma aula. Y es que no había más que un solo maestro (o maestra) que tenía que manejar simultáneamente a 60 personas (siempre faltaban algunos). Como se verá más adelante, había lugar para que se sentaran unos cincuenta alumnos.

Los setenta o más niños inscritos en la escuela de la hacienda, ¿qué porcentaje de la población en edad escolar formaban?⁷ A esta pregunta se puede contestar sólo muy apro-

⁶ La fecha de inscripción, o sea el principio del año escolar en junio o el 1º de julio, no era precedida por vacaciones.

⁷ No todos los alumnos duraron todo el año. A lo menos en 1897 el maestro Hernández indicó que tal o tal alumno "fue separado para

ximadamente. Ante todo, hay que establecer que la escuela más conveniente para los niños de Tepetates era la de la hacienda. El pueblo de Tepeapulco estaba muy lejos —una hora a pie— para que los niños de Tepetates fueran a él regularmente. En 1900 la población total de los Tepetates, esto es básicamente el pueblito de los peones, ascendía a 565 individuos.⁸ Ahora bien; de los 600 000 individuos que componían la población del estado de Hidalgo en 1900, 150 000, o sea una cuarta parte, tenían aproximadamente entre seis y quince años.⁹ Claro está que en la escuela hubo menores de seis años, pero por otro lado ningún alumno llegó a tener quince años, de modo que la proporción parece válida. Un cuarto de 565 son 141; la escuela tenía por lo menos 70 alumnos; en consecuencia la mitad de los niños iba a esta escuela. Se puede suponer que estos niños pertenecían a la capa menos pobre de la clase trabajadora, y esto, en efecto, se podría averiguar porque se conocen los nombres de los padres y a éstos se les podría intentar localizar en los “libros de peones”. Por desgracia, los peones no están en orden alfabético, lo que dificulta enormemente la búsqueda. Considero que esta cuestión va más allá de los propósitos de este trabajo.

Después de los alumnos, los maestros. Las firmas de algunos están en el “libro de inscripción y asistencia”. El primero o la primera, M. (¿María?) Linares, inauguró el libro el 1º de julio de 1892. Trabajó hasta el 18 de abril del mismo año en la tarde inclusive. Luego, los niños se quedaron sin clases durante dos meses. La enseñanza la reanudó el 19 de junio otro maestro, a juzgar por la letra y un sistema diferente de anotar la inscripción y la asistencia. Después hubo varios cambios más. Un maestro cuyo nombre se ignora trabajó hasta el 29 de febrero de 1896. Luego de una interrupción de casi dos semanas entró Guadalupe R. Puebla de Bordón. No se quedó mucho tiempo, pues su último día de trabajo fue el sábado 16 de mayo. Después de un mes, Ángela González comenzó a enseñar el 15 de junio. Se separó el 11 de enero del año siguiente. Esta vez los niños se quedaron más de tres meses sin maestro. A la hacienda debe de haberle costado

irse a otra hacienda” o “separado con aviso”. Se ignora el contenido de tales avisos.

⁸ JONES, 1977, p. 510.

⁹ Para todo el país, el promedio era de casi 24%. GONZÁLEZ NAVARRRO, 1966, pp. 47, 109.

trabajo hallar a otro, pero al fin el 21 de abril de 1897 Francisco de Paula Hernández reanudó las clases y estaba al frente de la escuela al cerrarse el libro de la inscripción en mayo de 1898. Las hojas sueltas de 1899-1901 fueron firmadas por Enrique Alday, ya no por Hernández.

Se ignora la causa de la poca duración de los maestros en la hacienda de los Tepetates (que me perdonen los o las feministas por emplear el género masculino). Ganaban relativamente bien: diez pesos semanales más nueve cuartillos (casi dieciocho litros) de maíz como ración semanal. Ya que no pagaban renta y el alimento básico lo tenían gratis, casi se puede decir que el sueldo era para sus gastos extras. En junio de 1896 la hacienda bajó el sueldo del "preceptor" (así se le llamaba en los libros de contabilidad) a ocho pesos y a seis cuartillos (casi doce litros) de maíz semanales. Como hombre, Francisco de Paula Hernández recibía, además, "semilla" (sin indicación de cantidad), de maíz, supongo, para sembrar por su cuenta un pequeño terreno prestado por la hacienda. En fin, eran como peones, de una categoría, por supuesto, superior, lo que tal vez no era de su agrado.

Ilustraremos esta situación con la cuenta de tres maestros, reproducida del "Libro de peones del 6 de abril de 1896 al 5 de diciembre de 1897", ff. 77 y 139.

GUADALUPE RODRÍGUEZ PUEBLA, PRECEPTORA

1896			<i>Debe</i>	<i>Haber</i>
		Gana \$ 10 semanarios y 9 cuartillos maíz Liquidada s/c. fojas 84 del libro anterior.	100 ""	""
Abril	4	Semana número 1 su sueldo	10 ""	""
"	11	Semana número 2 su sueldo	10 ""	""
"	18	Semana número 3 su sueldo	10 ""	""
"	25	Semana número 4 su sueldo	10 ""	""
Mayo	2	Semana número 5 su sueldo	10 ""	""
"	9	Semana número 6 su sueldo	10 ""	""
"	16	Semana número 7 su sueldo	10 ""	""
"	"	Haber y semanas 8 No. 10	""	70 ""
"	"	Saldo a su contra	""	100 ""
<i>Igual</i>			\$ 170 ""	\$ 170 ""

ÁNGELA GONZÁLEZ

		Gana \$ 8 semanarios y 6 cuartillos maíz.			
Junio	20	Semana número 12	su sueldo	8	" " "
"	27	Semana número 13	su sueldo	8	" " "
Julio	4	Semana número 14	su sueldo	8	" " "
"	11	Semana número 15	su sueldo	8	" " "
"	18	Semana número 16	su sueldo	8	" " "
"	25	Semana número 17	su sueldo	8	" " "
Agosto	1 ^o	Semana número 18	su sueldo	8	" " "
"	8	Semana número 19	su sueldo	8	" " "
"	15	Semana número 20	su sueldo	8	" " "
"	22	Semana número 21	su sueldo	8	" " "
"	29	Semana número 22	su sueldo	8	" " "
Sepbre.	3	Semana número 23	su sueldo	8	" " "
"	12	Semana número 24	su sueldo	8	" " "
"	19	Semana número 25	su sueldo	8	" " "
"	26	Semana número 26	su sueldo	8	" " "
Octubre	3	Semana número 27	su sueldo	8	" " "
"	10	Semana número 28	su sueldo	8	" " "
"	17	Semana número 29	su sueldo	8	" " "
"	24	Semana número 30	su sueldo	8	" " "
"	31	Semana número 31	su sueldo	8	" " "
Nobre.	7	Semana número 32	su sueldo	8	" " "
"	14	Semana número 33	su sueldo	8	" " "
"	21	Semana número 34	su sueldo	8	" " "
"	28	Semana número 35	su sueldo	8	" " "
Dicbre.	5	Semana número 36	su sueldo	8	" " "
"	12	Semana número 37	su sueldo	8	" " "
"	19	Semana número 38	su sueldo	8	" " "
"	26	Semana número 39	su sueldo	8	" " "
Enero	2	Semana número 40	su sueldo	8	" " "
"	7	Semana número 41	su sueldo	8	" " "
Haber: 30 semanas a \$ 8				" " "	240 " "

<i>Igual</i>	\$ 240 " "	\$ 240 " "
--------------	------------	------------

FRANCISCO DE PAULA HERNÁNDEZ
(foja 139 del libro) [mi resumen. J. B.]

	<i>Debe</i>	<i>Haber</i>
Cobró en 51 semanas de abril 1897 a abril 1898 a \$ 8 semanales	\$ 408.00	
Más varios préstamos	55.00	
Haber de 51 semanas		408.00
Abono a cuenta de su deuda		30.00
Saldo a su cargo		25.00
<i>Igual</i>	<i>\$ 463.00</i>	<i>\$ 463.00</i>

De los tres maestros, la primera, señora Rodríguez, había contraído una deuda con la hacienda al principio o casi al principio de su trabajo por cien pesos, suma considerable en aquel tiempo. En el poco tiempo en que estuvo allá no abonó nada, y habiendo cobrado su sueldo cada semana, se fue en mayo debiendo los mismos cien pesos, los cuales, a juzgar por el libro, no pagó. La maestra siguiente fue pagada puntualmente y no pidió prestado; al separarse no debía nada ni la hacienda a ella. El tercer maestro recibió un préstamo de treinta pesos de la "casa de México", o sea antes de empezar a trabajar en los Tepetates. Después pidió más préstamos, pagó algo a cuenta y después de un año aún debía.

Tanto el primero como el último maestro acostumbraban deber al patrón, o quizás en ese tiempo tuvieron necesidad de dinero. Hecho curioso, estos dos preceptores son los únicos que en el libro se dieron el título de "director", como si en la escuela hubieran trabajado varios otros maestros bajo las órdenes de ellos. Eso sí, hay que admitir que tenían una letra más bonita que los demás.

Por último ¿qué se enseñaba a los alumnos? ¿Cómo era el aula o el local? Dos inventarios de la escuela ayudarán a responder a estas preguntas:

Del "Libro de inventarios. Año 1897 y 1903".

-
- 1 Cuadro con el águila mexicana.
 - 4 Pabellones tricolores y dos guardapolvos.
 - 5 Carteles anatomía.
 - 1 Mapa República Mexicana.
 - 4 Carteles de agricultura en mal estado.
 - 4 Carteles de maquinaria en mal estado.
 - 1 Mapa estado de Hidalgo.
 - 4 Mapas.
 - 1 Mapamundi.
 - 23 Cuadros historia natural y 1 sin vidrio.
 - 8 Cuadros dibujo.
 - 3 Esferas.
 - 1 Lebrillo zinc medio uso.
 - 3 Columnas madera pintadas.
 - 2 Clavijeros en mal estado.
 - 40 Bancas estilo americano.
 - 6 Cuadros con retratos gobernadores del E. de Hidalgo.
 - 2 Cuadros con Hidalgo y Morelos.
 - 1 Relox con repisa.
 - 1 Busto de yeso que representa a Hidalgo.
 - 1 Cuadro distribución del tiempo.
 - 1 Cuadro, esqueleto humano.
 - i Librero con 3 vidrios.
 - 3 Pizarrones con sus caballetes.
 - 1 Transparente grande y 2 chicos.
 - 3 Sillas.
 - 1 Plataforma y mesa pintadas.
 - 1 Timbre metal.
 - 1 Compás madera.
 - 1 Regla madera.
 - 1 Trofeo con 21 piezas.
 - 1 Ábaco.
 - 19 Lecturas populares, y 17 "Niño y ilustrado" medio uso.
 - 26 Aritméticas Contreras, 9 nuevas y 17 medio uso, y de Urcullo 17 medio uso.
 - 18 Geografías medio uso, y geometrías, 9 medio uso.
 - 16 "Frascuolos" 5 nuevos y 11 medio uso. Agriculturas, 6 medio uso.
 - 32 Libros los., 19 buenos y 13 que no sirven. "Lecturas prácticas", 13 medio uso.
 - 15 Tinteros cristal y tarro tinta. 1 cajita con pesas del sistema nuevo y 1 marco antiguo.
 - 10 Urbanidad P. José Rosas, y 4 ciencias medio uso.
 - 10 Libros 2º medio uso. Lecturas por Ruiz, 5 medio uso.
 - 24 Cuadernos de dibujo. 1 cajita gis.
 - 32 Sólidos madera 23 grandes y 9 chicos y 17 tablitas.
 - 24 Cajitas 6 con bolitas de hule forradas de estambre y 18 vacías.
 - 2 Gramáticas inglesas con sus claves y un diccionario en francés.

- 1 L. "Maquinaria agrícola". 1 zeologia en francés.
 - 1 " "Educación párvulos". 1 academia profesores.
 - 1 " "Lecciones de cosas". 1 "Tratado del maguey y el caballo".
 - 1 " Ganadería y agricultura. 2 gimnasia en francés.
 - 1 " "Historia patria", compendio. 2 Fleuris y 8 C. P. Ripalda.
 - 1 " "Fabricante pulque". 20 pizarras, 10 buenas y 10 rotas.
 - 1 Caja con figuras geométricas de madera, 41.
 - 13 Tablitas en que representan las poblaciones del E. de Hidalgo.
 - 1 Geografía elemental. 1 cajita con fichas de hueso.
 - 1 Caja de ojadelata con el sello del colegio.
 - 3 Atlas del reino animal en francés.
 - 3 L. de mapas y 1 dibujo lineal.
 - 1 " Animales salvajes y 2 de aves.
 - 1 " Perspectiva.
 - 1 Docena libros enseñanza simultánea.
 - 1 Docena pizarras chicas.
 - 2 Libros agricultura para la escuela.
-

Inventario del 10 de marzo de 1903.

- 9 Nueva bancas, dos asientos.
- 31 Treinta y una bancas.
- 1 Una plataforma con mesa y silla.
- 3 Tres bancas grandes sin pintar.
- 1 Un pizarrón grande.
- 1 Un ábaco.
- 1 Un pizarrón cuadrículado.
- 1 Un id. con tripié.
- 1 Una esfera celeste.
- 1 Una id. terrestre.
- 1 Una id. id. deteriorada.
- 1 Una cómoda con aparador.
- 1 Un reloj con repisa.
- 1 Un mapa-mundi.
- 1 Un mapa de la República Mexicana.
- 1 Un mapa mudo.
- 1 Un id. Américas.
- 1 Un id. Asia.
- 1 Un id. África.
- 1 Un id. Europa.
- 1 Un plano de la Hda. de Tepetates.
- 1 Un mapa E. de Hidalgo.
- 6 Seis cuadros con vidrio gobernadores del E.
- 2 Dos cuadros de Hidalgo y Morelos.
- 1 Un id. con el águila mexicana.
- 4 Cuatro banderas lienzo.
- 4 Cuatro cuadros dibujo lineal.
- 1 Un cuadro distribución del tiempo.

- 1 Una repisa y busto cura Hidalgo.
- 1 Un mapa sistema decimal.
- 23 Veintitres cuadros historia natural.
- 5 Cinco id. anatomía.
- 7 Siete id. agricultura.
- 1 Un atlas anatomía.
- 2 Dos reglas madera.
- 2 Dos compases id.
- 2 Dos bastidores costura.
- 1 Una docena orquillas madera.
- 1 Una escuadra id.
- 1 Una regla metal.
- 1 Un timbre campana.
- 20 Veinte doble decímetros, madera.
- 19 Diez y nueve portaplumas.
- 6 Seis tinteros vidrio.
- 1 Una carpeta de hule.
- 1 Un sello metal con caja.
- 1 Un legajo, varios documentos.
- 1 Un paquete planas y dibujos, niñas.
- 2 Dos tomos "Episodios militares".
- 2 Dos colecciones de dibujo.
- 1 Un diccionario de bolsillo.
- 1 Un tomo lecciones geología.
- 2 Dos gramáticas, españolas e inglesas.
- 1 Un tomo cultivo del maguey.
- 1 Uno id. "Academia profesores".
- 1 Un id. "Educación párvulos".
- 1 Uno id. "Máquinas agrícolas".
- 2 Dos claves de la gramática española e inglesa.
- 5 Cinco cuadernos "Manual del magueyero".
- 6 Seis textos agricultura, deteriorados.
- 1 Un atlas pequeño de geografía.
- 1 Un tomo "Animales salvajes".
- 1 Un cuaderno "Secciones diversas", incompleto.
- 2 Dos tomos "Animales domésticos y salvajes".
- 2 Dos "Atlas geografía".
- 3 Tres cuadernos de dibujo.
- 21 Veintiún catecismos.
- 5 Cinco libros lectura.
- 15 Quince textos "Aritmética comercial".
- 5 Cinco id. "Moral".
- 6 Seis id. "Urbanidad".
- 2 Dos id. geografía física.
- 4 Cuatro id. "Historia sagrada".
- 14 Catorce id. "Frascuolo".
- 6 Seis id. "Geografía".
- 8 Ocho id. aritmética para niñas.
- 1 Un id. "Simples lecturas sobre las ciencias".

- 3 Tres id. "El niño ilustrado".
- 20 Veinte libros varios inútiles.
- 12 Doce textos "Lecturas populares".
 - 2 Dos libros segunda.
 - 2 Dos id. "Gramática castellana".
- 12 Doce textos "Lecturas prácticas".
- 19 Diez y nueve id. "Lector mexicano".
- 10 Diez id. "Lector hispano americano".
 - 1 Un marco pesas metal.
- 30 Treinta pizarras con marco.
 - 6 Seis id. sin marco.
- 42 Cuarenta y dos figuras geométricas.
- 12 Doce tablitas para alfabeto.
 - 7 Siete dechados estambre.
 - 1 Un chal id.
 - 1 Un abrigo id.
 - 2 Dos tejidos gancho.
 - 3 Tres cajitas con 21 bolas hilo.
 - 1 Una caja gises.
 - 1 Un esqueleto fierro, jarra y lavadera.
- 15 Quince cubos madera.
 - 1 Un trofeo agricultura con 27 piezas.
 - 2 Dos transparentes chicos.
 - 1 Uno id. grande.
 - 3 Tres docenas pizarras cartón
- 36 Treinta y seis textos "Lecciones de cosas".
 - 1 Un paquete hilo blanco.
 - 4 Cuatro metros canevá.
 - 1 Una madeja seda blanca.
 - 1 Un paquete estambre.
 - 1 Una docena gancho hierro.
 - 1 Una id. id. hueso.
 - 2 Dos docenas dedal.
 - 4 Cuatro papeles agujas costura.
 - 2 Dos id. id. canevá.
 - 1 Una cajita hilo para marcar.
 - 1 Una id. plumas.
 - 2 Dos docenas lápices.
 - 2 Dos id. porta plumas.
 - 1 Una id. tinteros vidrio.
 - 1 Una caja gises.
 - 1 Un estuche matemático.

De los datos reproducidos se desprende que el salón era suficientemente amplio para que cupieran en él bancas para cincuenta o sesenta alumnos (a lo menos en 1903, cuando había más bancas que en 1897). Raras veces la asistencia era mayor. Quizás la cantidad de las lecturas o textos básicos

era suficiente con la condición de que dos alumnos sentados uno al lado del otro compartieran el mismo libro. Ignoro si los textos y los útiles usados en la escuela de Tepetates eran los empleados en escuelas públicas o no; en este último caso, o si eran mejores o peores, que lo vean los especialistas en la historia de la educación en México. También les dejo a ellos que juzguen la enseñanza que un solo maestro o maestra podía impartir con el equipo descrito a un grupo numeroso pero de una asistencia irregular y fluctuante.¹⁰

SIGLAS Y REFERENCIAS

- ADA Archivo del Departamento Agrario, México.
 MOB Mapoteca Manuel Orozco y Berra. Dirección General de Geografía y Estadística, Secretaría de Agricultura, México.

AJOFRÍN, Francisco de

- 1964 *Diario del viaje que hizo a la América en el siglo xviii el padre Francisco Ajofrín*, México, Instituto Cultural Hispano-Mexicano, 2 vols.

COSÍO VILLEGAS, Daniel

- 1959 *La república restaurada — La vida política*, 2a. edición, México, Editorial Hermes. (Daniel Cosío VILLEGAS: *Historia moderna de México*, 1.)

GONZÁLEZ NAVARRO, Moisés

- 1956 *Estadísticas sociales del porfiriato*, México, Secretaría de Economía.

¹⁰ En algunas de las otras haciendas que he estudiado hubo dos maestros, un maestro para niños y una maestra para niñas. Pero eran haciendas más grandes, con una población general y escolar mayor. El número de sus alumnos se ignora por no haber sobrevivido ninguna de las libretas que los preceptores probablemente llevaban.

JONES, David Michael

- 1977 "19th century haciendas and ranchos of Otumba and Apan basin of Mexico", tesis doctoral, Instituto de Arqueología de la Universidad de Londres.

VALADÉS, José C.

- 1977 *El porfirismo —El nacimiento— 1876-1884*, 1a. reimpresión, México, Universidad Nacional Autónoma de México.